**Temat:** *Dobre rady na odpady*

**Przedmiot:** *Technika – klasa VI*

**Operacyjne cele instrumentalne:**

* wymienia rodzaje odpadów, które powstają w gospodarstwie domowym
* potrafi oszacować ilość poszczególnych odpadów,
* potrafi ocenić wpływ stosowanych opakowań na powiększenie ilości odpadów,
* zna rodzaje opakowań wg. wykorzystanego surowca,
* wie, jak odczytywać symbole recyklingu,
* podaje sposoby przetwarzania odpadów,
* wie co zrobić ze zużytymi bateriami i świetlówkami,
* proponuje sposoby ograniczenia zanieczyszczeń związanych z obróbką i recyklingiem odpadów,
* ocenia wpływ poszczególnych odpadów na środowisko,
* potrafi zaproponować wykorzystanie odpadów do wykonania zabawek i przedmiotów użytkowych,
* potrafi zaproponować rozwiązania zmniejszające ilość odpadów,
* potrafi posegregować odpady,

**Operacyjne cele kierunkowe:**

* potrafi pracować w zespole
* korzysta z informacji zawartych na stronach Internetowych,
* charakteryzuje się postawą odpowiedzialności za środowisko,
* dostrzega konieczność ochrony środowiska naturalnego.

**Metody:** praca w zespołach, prezentacja multimedialna, karty pracy, pogadanka, burza mózgów, ćwiczenia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej,

**Zakres treści:** surowce do produkcji opakowań, recykling, surowce wtórne, oznaczenia tworzyw sztucznych, właściwości materiałów stosowanych do produkcji opakowań, edukacja ekologiczna: wpływ codziennych czynności i zachowań na środowisko naturalne.

**Środki dydaktyczne:** zestawy komputerowe podłączone do Internetu, komputer z projektorem i tablicą interaktywną, oprogramowanie: Paint, Microsoft Office Excel, różne rodzaje opakowań produktów spożywczych (uczniowie przygotowują je na lekcję), zeszyt ćwiczeń,

# Przebieg lekcji

Wprowadzenie:

1. Sprawy organizacyjno-porządkowe.
2. Podanie tematu lekcji (nauczyciel wyświetla temat na tablicy) i celu zajęć.
3. Omówienie zadań, które będą realizowane podczas lekcji.

**Realizacja zajęć:**

1. Nauczyciel rozpoczyna prezentację o odpadach w gospodarstwie domowym
2. Uczniowie opowiadają jakie rodzaje odpadów najczęściej są wyrzucane i skąd biorą się odpady.
3. Nauczyciel poleca wyszukanie pojęcia recyklingu w internecie w słowniku Internetowym, razem z nauczycielem formułują definicję i wpisują ją do zeszytu, wyznaczony uczeń rysuje na tablicy symbol recyklingu znaleziony na próbce przygotowanego opakowania. Uczniowie rysują wybrane przez nauczyciela symbole recyklingu w zeszycie.
4. Nauczyciel rozpoczyna pogadankę o opakowaniach i surowcach do ich produkcji.
5. Uczniowie wymieniają surowce i materiały wykorzystane do produkcji próbek opakowań, które przygotowali na lekcję, podają swoje propozycje zastosowania opakowań do określonych produktów spożywczych i przemysłowych. Próbują zaproponować najlepsze, najbezpieczniejsze dla środowiska surowce do produkcji opakowań.
6. Nauczyciel wyświetla film o segregacji odpadów.
7. Uczniowie wykonują ćwiczenie z użyciem tablicy interaktywnej, przenoszą obrazki z odpadami do poszczególnych pojemników (ćwiczenie przygotowane w programie Paint: *Do którego pojemnika odpady.*
8. Nauczyciel zadaje pytania jak postępować z opakowaniami kartonowymi, butelkami z tworzyw sztucznych, zużytymi bateriami i świetlówkami.
9. Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela wykonują ćwiczenie z użyciem tablicy interaktywnej - układają algorytm postępowania z odpadami.
10. **Podsumowanie:**
11. Podsumowanie tematu.
12. Zadanie domowe: *Zaproponuj wykonanie ciekawych konstrukcji z trwałych i estetycznych opakowań po różnych artykułach, które można będzie wykonać na lekcji techniki.*